





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района РТ**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО Салихова Р.Н.  Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Хабибуллина Г.З.  « 31 » августа 2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Закирова В.С.  Приказ № 60 от «31 » августа 2021г.</p> 
---	---	--

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

География

8 класс

Базовый уровень

2021-2022 учебный год

Количество часов: всего - 70 , в неделю – 2 часа

Учитель: Салихова Рания Наиловна, учитель 1 квалификационной категории

**Верхние Шипки, 2021 год
Планируемые результаты освоения обучающимися основной
образовательной программы основного общего образования по географии**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты			Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	регулятивные	познавательные	коммуникативные	
Территория России на карте мира	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; - ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать географические объекты, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; - представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; - уметь выделять в записках путешественников географические особенности территорий; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; - работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации; - подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли; - создавать простейшие географические карты различного содержания; 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; - основам реализации проектно-исследовательской деятельности; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 	<ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - исполнять адекватные языковые средства для отображения своих 	<p>В рамках когнитивного компонента будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений; • знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций,

Общая характеристика природы России	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники географической для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации, объяснение географических явлений; составление простейших географических прогнозов; - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; - использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; - объяснять расовые отличия разных народов мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; - сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата; 	<ul style="list-style-type: none"> действия в новом учебном материале; - осуществлять деятельность констатирующей и предвосхищающей контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания. 	<ul style="list-style-type: none"> работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов. 	<ul style="list-style-type: none"> чувств, мыслей, мотивов и потребностей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> культуры, знание о народах и этнических группах России; • освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия. В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы: <ul style="list-style-type: none"> • уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
--	--	--	---	--	---	---

Природно-территориальные комплексы России	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; - представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; - описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; - различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; - устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать простейшие географические карты различного содержания; - составлять описание природного комплекса; - объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
Взаимодействие природы и общества	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке; - использовать знания о географических явлениях в

<ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. 	<p>нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.</p> <p>В рамках деятельности (поведенческого) компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; • умение конструктивно разрешать конфликты.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; - приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; 	<p>повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран; - делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
--	---	--

--	--	--	--	--

Содержательная часть учебного предмета «География»

№	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Территория России на карте мира.	<p>Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России. Водные пространства, омывающие территорию России.</p> <p>Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.</p> <p>История освоения и заселения территории России в XI - XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII - XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв.</p> <p>ГП и история освоения Татарстана.</p>	3
Тема 2. Общая характеристика природы России.	<p>Рельеф и полезные ископаемые России.</p> <p>Геологическое строение территории России.</p> <p>Геохронологическая таблица.</p> <p>Тектоническое строение территории России.</p> <p>Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.</p> <p>Факторы образования современного рельефа.</p> <p>Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.</p> <p>Изображение рельефа на картах разного масштаба.</p> <p>Построение профиля рельефа.</p> <p>Формирования рельефа своей местности – Татарстана.</p> <p>Климат России.</p> <p>Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.</p> <p>Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).</p> <p>Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.</p> <p>Климатические пояса и типы климата России.</p> <p>Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.</p> <p>Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.</p> <p>Климатические особенности своего региона проживания.</p>	30

	<p>Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека. Реки и озера, каналы и водохранилища Татарстана.</p> <p>Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.</p> <p>Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.</p>	
<p>Тема 3. Природно-территориальные комплексы России.</p>	<p>Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. Природные зоны РТ. Характеристика основных природных комплексов своей местности Татарстана.</p> <p>Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.</p>	<p>35</p>

	<p>Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата).</p> <p>Крым (природные отличия территории полуострова; уникальность природы).</p> <p>Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны).</p> <p>Кавказ (особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность).</p> <p>Кавказ (природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).</p> <p>Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми).</p> <p>Урал (суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).</p> <p>Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).</p> <p>Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.</p> <p>Северный морской путь.</p> <p>Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны - размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).</p> <p>Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.</p> <p>Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).</p> <p>Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).</p> <p>Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).</p> <p>Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).</p> <p>Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины.</p> <p>Байкал - как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).</p> <p>Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин;</p>	
--	---	--

	<p>преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере).</p> <p>Дальний Восток (распространение равнинных, лесных и тундровых, горнолесных и гольцовых ландшафтов).</p> <p>Чукотка, (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p> <p>Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p> <p>Камчатка, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p> <p>Сахалин (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p>	
Взаимодействие природы и общества		2

**Календарно-тематическое планирование по географии в 8 классе
(2 часа в неделю, всего 70 часов)**

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведен ия по плану	Дата проведения фактически
1.	Тема 1. Территория России на карте мира. Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России. Водные пространства, омывающие территорию России. <i>П/р №1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.</i>	5 1	03.09	
2.	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. <i>П/р №2. Определение поясного времени для разных пунктов России.</i>	1	06.09	
3.	Вводная контрольная работа.	1	10.09	
4.	История освоения и заселения территории России в XI - XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII - XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв.	1	13.09	
5.	ГП и история освоения Татарстана.	1	17.09	
6.	Тема 2. Общая характеристика природы России. Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России.	30 10 1	20.09	
7.	Геохронологическая таблица.	1	24.09	
8.	Тектоническое строение территории России.	1	27.09	
9.	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.	1	01.10	
10.	Факторы образования современного рельефа.	1	04.10	
11.	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. <i>П/р №3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.</i>	1	08.10	
12.	Изображение рельефа на картах разного масштаба.	1	11.10	
13.	Построение профиля рельефа.	1	15.10	
14.	Обобщение по теме «Рельеф и полезные ископаемые России».	1	18.10	
15.	Формирования рельефа своей местности – Татарстана.	1	22.10	
16.	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	8 1	25.10	
17.	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный	1	29.10	

	фронт).			
18.	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.	1	08.11	
19.	Климатические пояса и типы климата России. <i>П/р №4. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения ср Т января и июля, годового количества осадков по территории страны.</i>	1	12.11	
20.	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	1	15.11	
21.	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	1	19.11	
22.	Обобщение по теме «Климат России».	1	22.11	
23.	Климатические особенности своего региона проживания. <i>П/р №5. Оценка основ климатических показателей РТ для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</i>	1	26.11	
24.	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России.	7 1	29.11	
25.	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1	03.12	
26.	Озера. Классификация озер.	1	06.12	
27.	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.	1	10.12	
28.	Водные ресурсы в жизни человека.	1	13.12	
29.	Обобщение по теме «Внутренние воды России».	1	17.12	
30.	Реки и озера, каналы и водохранилища Татарстана. <i>П/р №6. Составление характеристики рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.</i>	1	20.12	
31.	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России.	3 1	24.12	
32.	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.	1	27.12	
33.	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1	14.01	
34.	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России.	2 1	17.01	
35.	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	1	21.01	
36.	Тема 3. Природно-территориальные комплексы России. Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-	3 1	24.01	

	антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.			
37.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. <i>П/р №7. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа карт.</i>	1	28.01	
38.	Природные зоны РТ. Характеристика основных природных комплексов своей местности Татарстана.	1	31.01	
39.	Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	32 1	04.02	
40.	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).	1	07.02	
41.	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).	1	11.02	
42.	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).	1	14.02	
43.	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1	18.02	
44.	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата).	1	21.02	
45.	Крым (природные отличия территории полуострова; уникальность природы).	1	25.02	
46.	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны).	1	28.02	
47.	Кавказ (особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность).	1	04.03	
48.	Кавказ (природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).	1	07.03	
49.	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми).	1	11.03	
50.	Урал (суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	1	14.03	
51.	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1	18.03	
52.	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1	21.03	
53.	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1	25.03	

54.	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны - размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).	1	08.04	
55.	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1	11.04	
56.	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	1	15.04	
57.	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1	18.04	
58.	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).	1	22.04	
59.	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	1	25.04	
60.	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины.	1	29.04	
61.	Байкал - как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1	02.05	
62.	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере).	1	06.05	
63.	Дальний Восток (распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1	09.05	
64.	Чукотка, (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	13.05	
65.	Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	16.05	
66.	Камчатка, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	20.05	
67.	Сахалин (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	23.05	
68.	Обобщение знаний по особенностям природы азиатской части России.	1	27.05	
69.	Обобщение курса «География России».	1	30.05	
70.	Итоговый урок.	1	30.05	